

23. april 2009

J.nr.:

ROL

## **Handlingsplan for Gymnasier m.v. indtrædelse i DEFF**

Dette notat beskriver DEFF-sekretariatets plan for gymnasierne, SOSU-skolerne samt VUC'ernes indtrædelse i DEFF.

I bilag 08/292 er modellen for den fremtidige struktur for Programgruppernes arbejde med strategi- og handlingsplan beskrevet.

Pr. 1. januar 2009 indtræder de almene gymnasier, VUC'erne og SOSU-skolerne i DEFF.

En arbejdsgruppe nedsat af Undervisningsministeriet har udarbejdet et omfattende notat, som beskriver indsatsområder for udviklingen af biblioteksservicen på institutionerne. Disse indsatsområder kan ses som et katalog over de områder, hvor DEFF kan medvirke til en udvikling i disse sektorer under hensyntagen til den formulerede behovsanalyse udarbejdet maj 2008 af programgruppen Nye Institutioner. Særligt vigtigt er her arbejdet med et bibliotekssystem/standardiseret teknisk platform, som bør ske hurtigst muligt i 2009.

### Kontakt til Gymnasier m.fl.

DEFF-sekretariatet afholder primo 2009, i samarbejde med repræsentanter for Nye Institutioner, møder med de tre relevante organisationer:

- Gymnasieskolernes Rektorforening
- Foreningen af VUC-forstandere i Danmark
- SOSU-lederforeningen

Formålet med disse møder er at orientere om DEFF generelt og at drøfte den generelle implementering af de nye institutioner i DEFF.

### Gymnasier m.fl. indtrædelse i programgrupperne

Gymnasierne m.fl. inviteres til at deltage i programgruppen Nye Institutioner med henblik på at kvalificere samarbejdet med programgruppen. Formanden for programgruppen vil tage kontakt til relevante deltagere. Undervisningsministeriets konsulent understreger vigtigheden af ikke at adskille handelsgymnasierne og de tekniske fra de almene gymnasier i denne

proces. Udpegning til programgruppen kan ske i samarbejde med de ovenfor nævnte institutioner.

#### Afdækning af Gymnasier m.fl. udfordringer

Resultaterne af den omtalte behovsanalyse peger i forlængelse heraf på andre behov for udvikling end alene driftsmæssige løsninger. De eksterne fordringer, der stilles til uddannelserne - herunder akkrediteringen, krav om dokumentation og kvalitetssikring - stiller biblioteksfunktionen over for helt nye udfordringer i relation til form og betydningsindhold. Analysen afspejler i tilknytning hertil et behov for, at DEFF som kvalificeret medspiller og inspirator bidrager til udviklingen af et nyt biblioteks-image. Således pointeres det, at DEFF, særligt i regi af programgruppen Nye Institutioner, kunne arbejde mere synligt og målrettet udadvendt mod praksis, eksempelvis gennem følgende tiltag:

- Fungere som sparringspartner i processen fra idé til formuleret projekt
- Justere kommunikations- og formidlingspraksis, således at der i højere grad tages udgangspunkt i brugerens behov frem for i det, som DEFF kan tilbyde brugeren
- Facilitere til dannelse af netværk
- Udvikle en videndelingsplatform.

I den foreliggende analyse, udarbejdet af Undervisningsministeriets arbejdsgruppe, har man tilsvarende afdækket flere væsentlige udfordringer, som de nyindtrædende institutioner står over for. I de konkrete forhandlinger om indtrædelse i DEFF blev det understreget, at den første udfordring, der bør ses på, er arbejdet med en standardiseret teknisk platform/bibliotekssystem. Undervisningsministeriets konsulent anbefaler, at arbejdet med at få udformet en ansøgning sker hurtigst muligt i 2009, da der med udgangen af 2009 ikke længere udvikles nye danske versioner af institutionernes nuværende system.

Gymnasier m.fl. skal ligeledes registreres i den biblioteksbase, der er grundlaget for det samarbejde, der foregår mellem institutionerne og Styrelsen for Bibliotek og Medier, herunder DEFF Licenssekretariatet. De enkelte institutioner skal herefter udpege den kontaktperson, der skal have fuldmagt til efterfølgende at tegne licensaftaler med Licenssekretariatet.

#### Organisering i programområdet Nye Institutioner

Organiseringen af programgruppen er på det overordnede plan opdelt i to 'søjler', hvor den ene 'søjle' er repræsenteret af UVM-området og den anden søjle af det gymnasiale område og VUC'erne. Dette begrundes med de to områders forskellighed. UVM-området er ligesom universiteterne typisk aftagere af studerende fra det gymnasiale område. UVM-området er

derudover fagspecifikt og retter sig i særlig høj grad imod evidensbaseret materiale for at imødekomme de samfundsmæssige fordringer om kvalitetssikring og dokumentation af praksis. Det gymnasiale område retter sig derimod mod et bredere felt af fag og ikke så specifikt mod forskningslitteratur med et praksisfelt for øje. Derfor skal denne søjles medlemmer målrettet arbejde med at analysere de nytiltrådte institutioners situation og forestå forarbejdet til konkrete projekter. Projekter, som eksempelvis kan gennemføres i samarbejde med programgruppen Arkitektur og Middleware.

For at understrege det fælles anliggende i programgruppen er det tanken, at de to søjler kommunikerer og videndeler gennem det konkrete arbejde i programgruppen og gennem seminarer, der tilrettelægges tematisk. Projektudviklingen sker under hensynstagen til erfaringer fra forskningsverdenen, der sikres gennem en repræsentant fra denne i gruppen.

Gruppen opdeles i kerneteams svarende til NI's indsatsområder med henblik på at effektivisere arbejdet i den efterhånden store gruppe. Da disse kerneteams fordeler sig både mellem repræsentanter fra UVM-området og det gymnasiale område er konsekvensen, at der arbejdes såvel vertikalt inden for det enkelte område som horisontalt områderne indbyrdes. Hvert kerneteam udpeger en tovholder.

#### Gymnasier m.fl. deltagelse i Licensgruppen for Uddannelsesbiblioteker (LUB)

Licensgruppen for Uddannelsesbiblioteker har siden 1. januar 2007 haft 2 repræsentanter fra gymnasierne. Dette kunne fint udvides med en repræsentant fra SOSU'er og VUC'er. Denne udpegning kan ske i samarbejde med ovenfor nævnte institutioner.

#### Gymnasier m.fl. arbejde med Licenser

Der skal udarbejdes en plan for, hvilke licenser DEFF Licenssekretariatet skal tilbyde de nye institutioner. Dette kunne ske ved nedsættelse af en arbejdsgruppe udpeget i samarbejde med ovenfor nævnte institutioner og Licenssekretariatet. Dette arbejde kunne tage udgangspunkt i det notat, UVM-arbejdsgruppen har lavet tidligere. Undervisningsministeriets konsulent anbefaler, at der i første omgang tilbydes en licenspakke med relevante aftaler for gymnasier m.fl.

#### Markering af Gymnasier m.fl. indtrædelse

Det er blevet drøftet, om man skulle afholde et heldagsseminar for de eksisterende programgrupper samt interessenter fra de nyindtrædende institutioner. Der vil først blive taget stilling til dette efter, at DEFF-sekretariatet har holdt møder med de relevante organisationer.