



DEff Danmarks Elektroniske
Fag- og Forskningsbibliotek

Årsberetning 2014

Indhold

04 Formandens beretning

08 Strategiske og organisatoriske aktiviteter

08 Styregruppen for DEFF

08 Permanent adgang til licensbelagte tidsskrifter

08 Den Nationale Styregruppe for Open Access

12 DEFF-projekter 2014

14 Linked, Open & Social – FFU-Biblioteket version 2.0

18 Undersøgelse af mulighederne for anvendelse af Open Source Integrated Library Information Systems (ILS) i universitetsbiblioteket

19 Digital informationsforsyning og ny didaktik i gymnasieskolen

22 De næste skridt mod permanent adgang til videnskabelige e-journals i Danmark

23 Biblioteket som en central aktør i entreprenørskabsundervisningen

26 Undersøgelser af biblioteks-impact - projektmodning

27 Bag om projektet Datamanagement i praksis

30 Igangværende DEFF-projekter 2013

31 Udbygning af indhold og udvikling af forretningsmodel for tidsskrift.dk

32 Forskningsdokumentation- og kommunikation

33 Bag om projektet E-læring, informationskompetencer og biblioteksservices – hvordan kan det digitale bibliotek bidrage til employability

36 Licensområdet

40 National strategi for forskningsdata management

44 Det internationale samarbejde

46 Regnskab

Formandens beretning >

DEFF har også i 2014 haft rigtig travlt og har opnået flotte resultater – vi har meget at fejre.

For DEFF's styregruppe blev 2014 sat i gang med et strategiseminar, hvor der blandt andet blev truffet beslutning om de strategiske indsatsområder for 2014. Styregruppen konstaterede, at der med projektkaldet i 2013 var igangsat projekter inden for indsatsområderne:

- Digital dannelse og læring
- Digital kommunikation og interaktion i forbindelse med forskningsresultater
- Digitalisering af kildemateriale

Derfor besluttede styregruppen, at der i 2014 skulle laves et projektkald inden for indsatsområderne:

- Datamanagement af forskningsdata
- Konsolidering af infrastrukturen i FFU-bibliotekerne
- Forskningsbaseret viden ud til danske virksomheder
- Informations- og vidensspredning via sociale medier og mobile platforme

Dette førte til, at der i december 2014 blev givet tilsagn til to store projekter og fem mindre projekter – projekter, der alle støtter implementeringen af DEFF's strategi, og som er bredt forankret på tværs af fag-, forsknings- og uddannelsesbibliotekssektoren.

Et andet markant resultat fra 2014 var udarbejdelsen af en national strategi for forskningsdata management. Visionen er at sikre Danmark bedre og mere konkurrencedygtig forskning gennem effektiv opsamling, sikring, formidling og genbrug af relevante forskningsdata. Rektorkollegiet, Danish e-Infrastructure Cooperation (DeIC) og DEFF nedsatte i februar 2014 Styregruppen for National Data Management, der udarbejdede den nationale strategi. Efter en høring af interessenterne besluttede DEFF's styregruppe og DeIC's bestyrelse at investere et tocifret millionbeløb i en treårig indsats for at implementere strategien for forskningsdata management.

Et gennemgående tema for året har været Open Access. Arbejdet i Danmark med Open Access blev intensiveret gennem Uddannelsesministerens nedsættelse af Den Nationale Styregruppe for Open Access og lanceringen af Danmarks Nationale Strategi for Open Access. Jeg har fornøjelsen af at repræsentere DEFF i styregruppen, og jeg glæder mig over, at DEFF's mangeårige indsats på området accelererer udvalgets arbejde og resultater.

Lanceringen af den Nationale Strategi for Open Access gav også anledning til nye tilgange i forhandlingsarbejdet på licensområdet i DEFF: Strategien blev få uger efter lanceringen operationaliseret og inkorporeret i årets forhandlinger. Der har desuden været fokus på et styrket samarbejde med institutionerne, og årets forhandlinger blev gennemført inden for deadline og med gode resultater.

I 2015 vil vi i styregruppen for DEFF blandt andet iværksætte tiltag inden for indsats-

området forskningsbaseret viden ud til danske virksomheder samt have et øget fokus på gymnasiesektoren og på, hvordan DEFF kan skabe muligheder for, at forskningsbaseret viden i højere grad kan blive tilgængelig på de danske gymnasiale uddannelser.

Jeg er derfor stolt af at kunne sige, at vi i DEFF dermed har iværksat indsatser og aktiviteter på alle de områder, vi satte os for, da styregruppen tiltrådte i 2013.

Derfor har vi besluttet at udarbejde en ny strategi for DEFF, der skal træde i kraft i 2016 og være gældende for to år. Denne proces starter vi op i 2015, og vi vil i høj grad have fokus på vores mange interessenters behov samt have et internationalt udsyn som udgangspunkt for en ny strategi for DEFF.

2015 bliver også året, hvor vi blandt andet skal se resultaterne af de projekter, vi satte i søen i 2013 – noget jeg personligt ser meget frem til. Det er opmuntrende,

”Et gennemgående tema for året har været Open Access.”

Børge Obel
Formand for DEFF

at DEFF's projekter i flere tilfælde trækker nye midler til projektaktiviteten og sikrer en fremtidig udbredelse. Et eksempel er DEFF-pilotprojektet LektierOnlineGym, der omhandlede lektiehjælp til gymnasieelever. I forlængelse af projektet gav A. P. Møller Fonden i 2014 en millionbevilling, der gjorde det muligt at gennemføre trinvis national udrulning af LektierOnlineGym over en treårig periode.

I denne årsberetning kan du læse om året, der er gået i DEFF: De mange indsatser, vi har igangsat, en kort beskrivelse af samtlige DEFF-projekter, samt hvad der er sket på licensområdet og det internationale område.

Jeg vil gerne takke vores mange samarbejdspartnere og medarbejdere for et godt samarbejde og en stor indsats i 2014.

God læselyst.

Børge Obel
Formand for DEFF

A photograph of two men in a modern office setting. They are standing in front of a large glass wall, looking at a tablet held by the man on the left. The man on the right is wearing glasses. The scene is lit with a cool, blue light, and the background shows a grid-like structure of the building's facade.

”Vi har iværksat indsatser og aktiviteter på alle de områder,
vi satte os for, da styregruppen tiltrådte i 2013.”

Børge Obel
Formand for DEFF

Strategiske og organisatoriske aktiviteter >

Styregruppen for DEFF

Medlemmerne af styregruppen for DEFF er udpeget af de tre ejerministerier for perioden 2013-2016.

Styregruppen er:

- Formand
Centerdirektør og professor Børge Obel, Aarhus School of Business, Aarhus Universitet

Øvrige medlemmer

- Professor Marianne Lykke, Institut for Kommunikation, Aalborg Universitet
- Chef for Bibliometri & Data Management Mogens Sandfær, Danmarks Tekniske Universitet
- Bibliotekschef Peter Flodin, Professionsskolen Metropol
- Vicedirektør Birte Christensen-Dalsgaard, Det Kongelige Bibliotek, Danmarks Nationalbibliotek og Københavns Universitetsbibliotek
- Direktør Svend Larsen, Statsbiblioteket

- Rektor Anne-Birgitte Rasmussen, Københavns Åbne Gymnasium
- Vicedirektør Carsten Topholt Larsen, Kulturstyrelsen

Permanent adgang til licensbelagte tidsskrifter

De danske forskningsbiblioteker har ligesom mange andre lande i en årrække investeret store millionbeløb i licensbelagt information. I dag er man ikke sikret permanent adgang til disse informationer, fordi der ikke er implementeret komplette løsninger på det digitale område. DEFF har gennem flere år arbejdet for en strategi, der skal bevare danske forskningsbibliotekers adgang til licensbelagt information, herunder muligheder for at etablere fælles løsninger nationalt og/eller internationalt. DEFF indgik derfor en aftale med Neil Beagrie fra Charles Beagrie Limited om at udarbejde en rapport, der kunne komme med et bud på en løsning for Danmark. Neil Beagrie er en anerkendt ekspert i

permanent adgang til licensbelagt information, og han har tidligere lavet undersøgelser på området, bl.a. for Knowledge Exchange partneren Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) i Tyskland. Rapporten blev leveret i november 2014 og dannede afsæt for et tilsagn til et DEFF-projekt på området.

Den Nationale Styregruppe for Open Access

Den Nationale Styregruppe for Open Access blev nedsat af Uddannelsesministeren i januar 2014, og den har til formål at implementere Danmarks Nationale Strategi for Open Access. DEFF's formand, Børge Obel, repræsenterer DEFF i styregruppen. Selve strategien blev lanceret offentligt af ministeren i juni 2014 med ambitiøse målsætninger for den frie adgang til fagfællebedømte forskningsartikler fra danske forskningsinstitutioner.

DEFF's mangeårige indsats for Open Ac-

cess har vist sig at være et betydeligt aktiv for styregruppens arbejde og resultater.

Eksempler på DEFF's indsats:

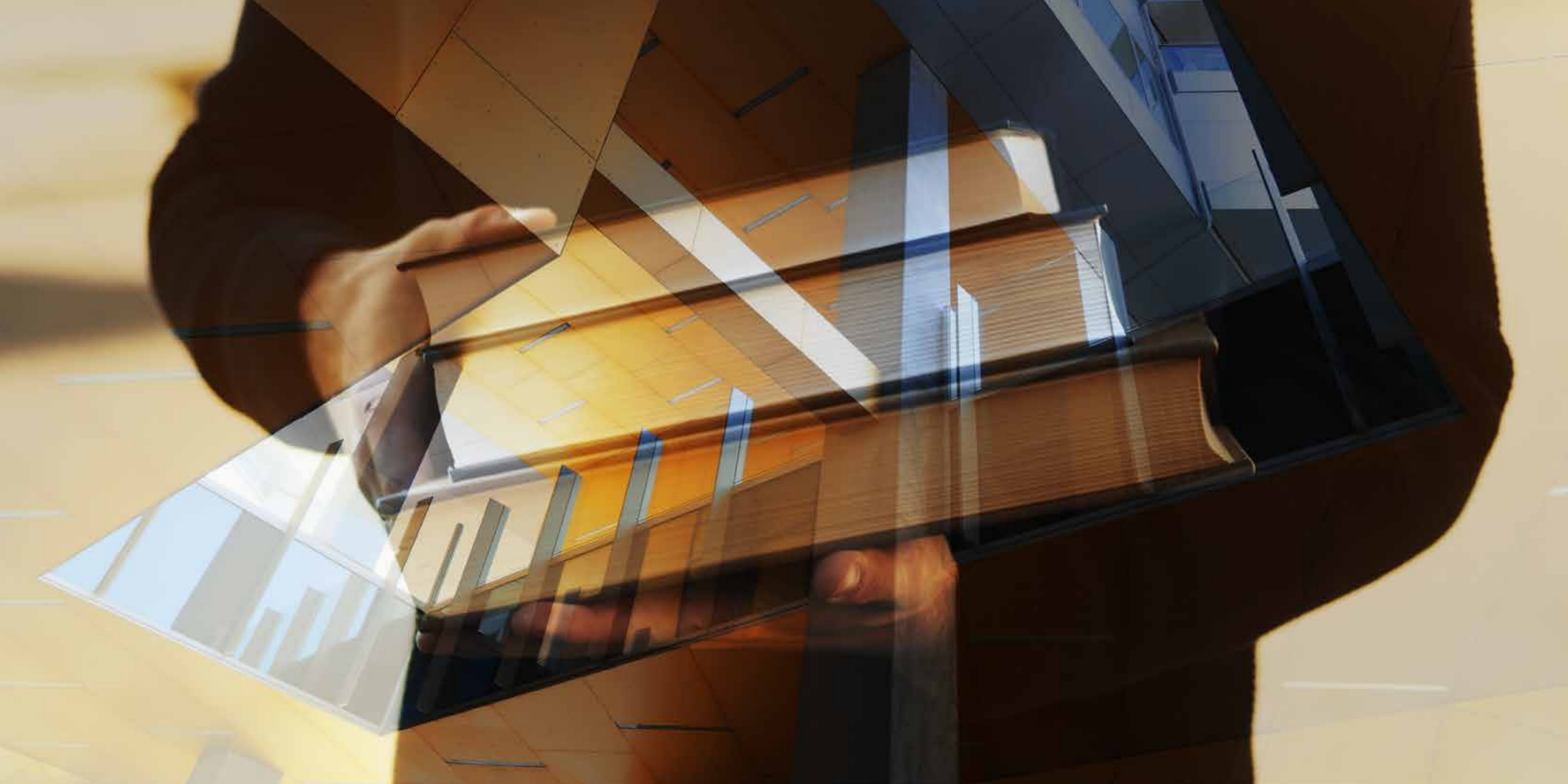
- Underskrift af Berlindeklarationen om Open Access til videnskabelige artikler
- DEFF's støtte til Open Access-aktiviteterne i det CERN-ledede SCOAP3-projekt
- Adskillige rapporter og studier om Open Access-problematikker og deres løsning
- Ledelse af Open Access-udvalget, hvis anbefalinger ligger til grund for strategien
- DEFF's internationale indsats for Open Access især i regi af partnerskabet Knowledge Exchange
- DEFF's støtte til Open Access-projekter, herunder udvikling af infrastruktur til Open Access

DEFF

DEFF står for Danmarks Elektroniske Fag- og Forskningsbibliotek og er et organisatorisk og teknologisk samarbejde mellem fag-, forsknings- og uddannelsesbibliotekerne i Danmark. DEFF samfinansieres af Uddannelses- og Forskningsministeriet, Undervisningsministeriet og Kulturministeriet og er organisatorisk placeret hos Kulturstyrelsen.

DEFF har til formål at fremme udviklingen af et netværk af elektroniske biblioteker, der stiller deres elektroniske og andre informationsressourcer til rådighed for brugerne på en sammenhængende og enkel måde.

DEFF yder tilskud til fælles udviklingsprojekter, udvikling af infrastrukturen og administrerer fællesindkøb af licenser. Derudover forhandler og indgår DEFF kontrakter for elektroniske licenser på fag-, forsknings-, og uddannelsesbibliotekernes vegne.



DEFF-projekter

2014 >

I efteråret 2014 udsendte styregruppen for DEFF et projektkald, der inviterede til ansøgninger inden for fire indsatsområder:

1. Datamanagement af forskningsdata
2. Konsolidering af infrastrukturen i FFU-bibliotekerne
3. Forskningsbaseret viden ud til danske virksomheder
4. Informations- og vidensspredning via sociale medier og mobile platforme

Der blev igen i år afholdt en partnerskabsworkshop, hvor potentielle ansøgere kunne mødes og på tværs af sektoren og institutionel størrelse afsøge muligheden for at samarbejde om fælles projektansøgninger til DEFF. Der var stor opbakning til workshoppen, og styregruppen for DEFF modtog mange kvalificerede ansøgninger med brede ansøgerfelter.

I december 2014 modtog to store projekter og fem mindre projekter tilsagn inden for indsatsområderne 1, 2 og 4. I det følgende kan du læse mere om alle projekterne og i et interview få et dybere indblik i arbejdet med et af de store projekter.



”I december 2014 modtog to store projekter og fem mindre projekter tilsagn.”

Store projekter

Data Management i praksis	Statsbiblioteket
Linked, Open & Social – FFU-Biblioteket version 2.0	DTU Bibliotek

Mindre projekter

Undersøgelse af mulighederne for anvendelse af Open Source Integrated Library Systems (ILS) i universitetsbiblioteket	Syddansk Universitet
Digital informationsforsyning og ny didaktik i gymnasieskolen (fase 1)	Syddansk Universitet
De næste skridt mod permanent adgang til videnskabelige e-journals i Danmark	DTU Bibliotek
Biblioteket som central aktør i entreprenørskabsundervisningen	VIA University College
Undersøgelser af biblioteksimpact	Roskilde Universitet

Linked, Open & Social – FFU-Biblioteket version 2.0 >

DTU Bibliotek

Medansøgere

Det Kongelige Bibliotek, Statsbiblioteket, Syddansk Universitetsbibliotek, Aalborg Universitetsbibliotek, Roskilde Universitetsbibliotek, KUBIS, AU Library, CBS Library, VIA, UC Nordjylland og UC Sjælland

I projektet arbejdes der med temaerne sociale medier, Altmetrics, bibliotek 2.0, Linked Open Data (LOD) og forbedring af FFU-bibliotekernes udnyttelse af og viden om disse områder.

Fire hovedelementer i fokus

Projektet består af fire hovedelementer:

- Spor 1. Sociale medier for forskere og biblioteker
- Spor 2. Linked Open Data og Altmetrics til forskningsformidling
- Spor 3. Linked Open Data til biblioteksinformation og autoritetsfiler
- Tværgående: Projektledelse, videndeling og formidling til interessenter

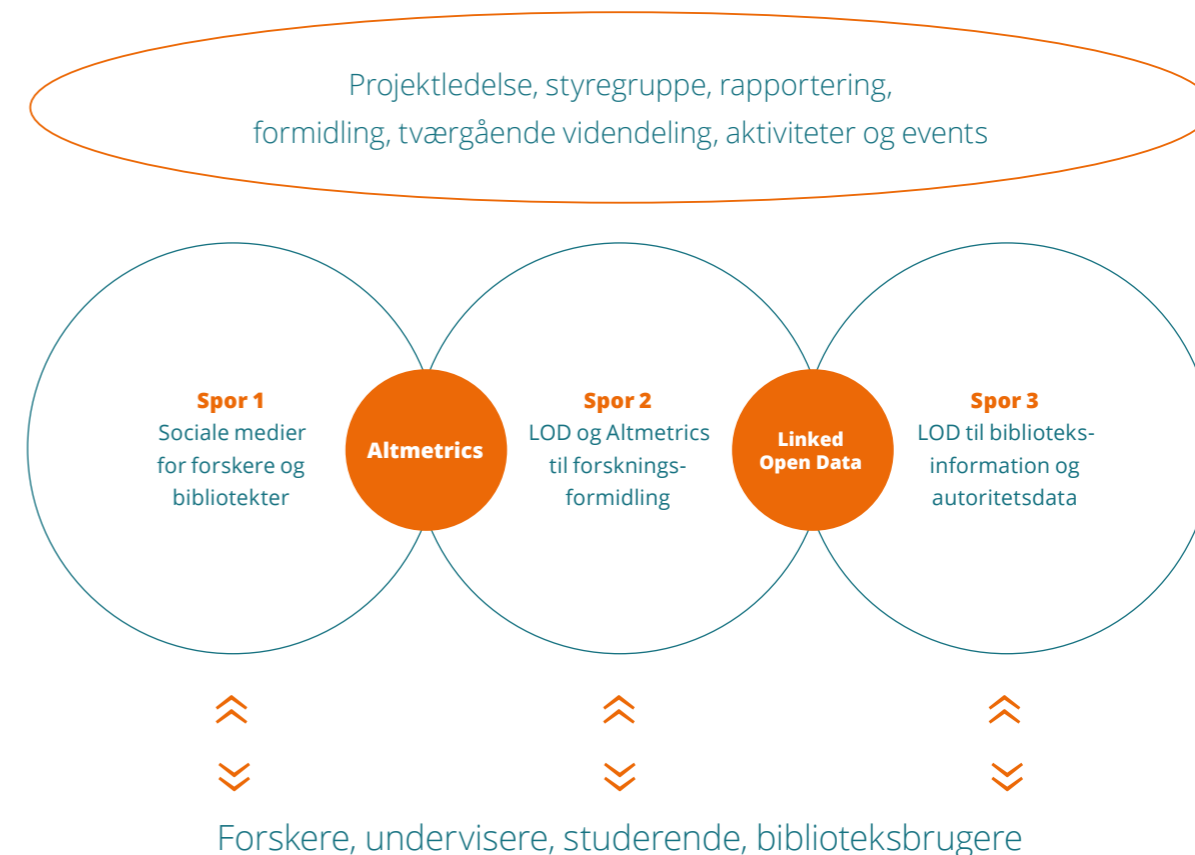
Workshop, installation og kortlægning


Den indledende planlægning er i gang på alle tre spor i projektet. I den kommende periode er der fokus på at afholde en workshop for deltagerne i Mendeley-de-

len af projektet. Workshoppen fungerer som kick-off på en række lokale undervisnings- og markedsføringsforløb.

Sideløbende arbejdes der med de indledende analyser i forbindelse med anvendelse af Mendeley-data i ranking i et integreret søgesystem. Tilsvarende er de indledende øvelser ift. installation af VIVO sat i gang. I Spor 3 Linked Open Data arbejdes der med kortlægning af internationale erfaringer som udgangspunkt for sporets videre forløb.

Projektet startede op i 2. kvartal af 2015 og slutter 2. kvartal 2017.





“I projektet arbejdes der med temaerne sociale medier, Altmetrics, bibliotek 2.0, Linked Open Data (LOD) og forbedring af FFU-bibliotekernes udnyttelse af og viden om disse områder.”

Undersøgelse af mulighederne for anvendelse af Open Source Integrated Library Information Systems (ILS) i universitetsbiblioteket >

Syddansk Universitetsbibliotek
Medansøger
DTU bibliotek

Inden for det seneste årti er der dukket flere Open Source-baserede ILS-løsninger frem. Det skyldes blandt andet, at mange biblioteker har sat gang i en fuldstændig forandring af processer og services, der knytter sig til det trykte materiale.

Tests af Open Source-baserede ILS-systemer

Formålet med projektet er, at to biblioteker gennemfører tests af to konkrete Open Source-baserede ILS-systemer, formidler resultaterne til FFU-bibliotekerne og deres interessenter og herved bidrager til en nuancering af beslutningsprocesserne i de kommende år omkring ILS i det danske bibliotekslandskab.

Open Source-systemerne Quali OLE og Koha

I projektet installeres to prototyper baseret på Open Source-systemerne Quali OLE og Koha, og der gennemføres funktionelle og tekniske tests på prototyperne.

Projektet arbejder i øjeblikket med en foranalyse, hvor der ses på udlandets erfaringer med de valgte systemer.

Derudover er der sat gang i aktiviteterne omkring henholdsvis udarbejdelsen af en "functional requirement profile", som skal danne udgangspunkt for en sammenlignelig test af systemerne samt installation af løsningerne og etablering af prototyper med testindhold.

Når "functional requirement profile" og prototyperne er på plads, går aktiviteterne omkring funktionelle og tekniske tests for alvor i gang. Derefter er der en opsamling af testresultater og valg af løsning.

Målet er, at projektpartnerne på baggrund af undersøgelsen kan træffe en afgørelse om valg af Open Source-bibliotekssystem.

Projektet startede op i begyndelsen af 2015 og forventes afsluttet ved udgangen af 2015.

Digital informationsforsyning og ny didaktik i gymnasieskolen >

Syddansk Universitetsbibliotek
Medansøger
Gymnasieskolernes Rektorforening,
Institut for Kulturvidenskaber
(Syddansk Universitet), Odense
Centralbibliotek, University College
Lillebælt Bibliotek og Braintrust.dk

I takt med den stigende digitalisering er behovet for digitale læremidler i gymnasiesektoren vokset, mens udbuddet – særligt af didaktiserede læremidler – ikke er fulgt med. En øget adgang til kvalitetssikrede, videnskabeligt funderede e-ressourcer vil kunne understøtte nye læringsformer og elevernes læring og samtidig gøre dem mere parate til en videregående uddannelse, hvorved der potentielt skabes flere mønsterbrydere.

Kvalitetssikring af e-ressourcer

Der er brug for materialeafklaring, forventningsafstemning og forretningsmodeller imellem gymnasier, biblioteker og forlag/leverandører. Der skal også udvikles nye didaktiske læringsformer og materialer, ligesom der skal skaffes evidens for, at en øget adgang til kvalitetssikrede e-ressourcer bruges (bibliometri) og skaber mere akademisk og innovativt funderede elever. Følgeforskning er i forlængelse heraf centralt. Denne forskning kan dokumentere den merværdi, der skabes,


og kan samtidig være medskaber.

Fag og elever - behov og værdi

Af mange grunde er det et komplekst felt at arbejde inden for, særligt i forhold til økonomi og forlag/leverandører. Gymnasierne har ikke midler til at købe fjernadgang, det er uklart, hvilke e-ressourcer som matcher fagenes behov, mange er på engelsk og andre fremmedsprog, og forlagene/leverandørerne har hidtil ikke set et incitament til at tilbyde særlige gymnasielicenser i stor stil. Der mangler således en kortlægning af, hvilke fag der kunne have glæde af hvilke e-ressourcer, samt hvilken værdi det kan skabe for eleverne og gymnasierne.

Projektet opdeles i to faser: 1. afklaringsfase, 2. afprøvnings- og evalueringsfase.

Projektet startede op første kvartal 2015. I slutningen af året forventes fase 1 så fremskredet, at der kan udarbejdes en DEFF-ansøgning til fase 2.

A group of four people, three men and one woman, are gathered on a balcony, looking at a tablet together. They are dressed in light-colored shirts. The background shows a cityscape with modern buildings and a bridge. The image has a blue tint and a semi-transparent effect.

“En øget adgang til kvalitetssikrede, videnskabeligt funderede e-ressourcer vil kunne understøtte nye læringsformer og elevernes læring og samtidig gøre dem mere parate til en videregående uddannelse, hvorved der potentielt skabes flere mønsterbrydere.”

De næste skridt mod permanent adgang til videnskabelige e-journals i Danmark >

DTU Bibliotek

Medansøger

Aalborg Universitetsbibliotek, Statsbiblioteket, Roskilde Universitetsbibliotek, CBS Library, Det Kongelige Bibliotek, Syddansk Universitetsbibliotek

Formålet med projektet er at løfte den danske indsats og finde ud af, hvordan vi løser det længe drøftede spørgsmål om permanent adgang til videnskabelige publikationer.

Projektet beskæftiger sig med kortlægning af rettigheder i licenser, fælles klausul og appendix, forhandling af rettigheder, Open Access og analyser samt test af global LOCKSS.

E-tidsskrifter af dansk interesse i Portico og LOCKSS

Portico og LOCKSS er løsninger, der anvendes til at sikre permanent adgang til videnskabelige publikationer. Projektet vurderer deres relevans ud fra, i hvor høj grad de indeholder e-tidsskrifter, som projektbibliotekerne abonnerer på. Også dækningen af Open Access-tidsskrifter er centralt og indgår i kortlægningen.

Rettigheder i licensaftaler

Permanent adgang sikres også gennem

rettighederne i licensaftalen – DEFF's såvel som universiteternes licensaftaler. Projektet gennemgår aftaler og kortlægger parametre ift. permanent adgang. En fælles koordineret indsats omkring licenser og rettigheder sikrer handling på et fælles grundlag, en effektiv indsats og erfaringsudveksling samt en prioritering, så opgaven løses bedst muligt. Kortlægningen følges op af, at permanent adgang får fokus i licensforhandlinger – lokalt og hos DEFF.

Projektet startede op i begyndelsen af 2015 og løber til udgangen af 2015. Resultaterne vil indgå som beslutningsgrundlag for en eventuel DEFF-ansøgning i 2016 vedr. etablering af en permanent adgangsløsning.

Biblioteket som en central aktør i entreprenørskabsundervisningen >

VIA University College

Formålet med projektet er at udvikle og afprøve, hvordan biblioteket kan spille en central rolle i entreprenørskabsundervisningen igennem tre forskellige cases i tre forskellige kontekster.

Udvikling af koncepter

Projektet vil i det kommende halve år udvikle koncepter for, hvordan biblioteket kan spille en rolle i uddannelsernes og studentervæksthuseenes entreprenørskabsundervisning.

Udviklingen af koncepterne vil ske dels gennem afprøvninger i konkrete forløb, dels gennem et kompetenceudviklingsforløb, der sætter fokus på informationssøgningens rolle i innovative og entreprenørielle processer.

Entreprenørskabsundervisningens fremkomst

I de seneste år er entreprenørskabsundervisning og studentervæksthuse opstået i tilknytning til og som en integreret del af

professionsuddannelserne. Den tidligere regering udsendte i 2009 en Strategi for Uddannelse i Entreprenørskab. Heri defineres entreprenørskab som "Nyskabelse i forretningsøjemed eller værdiskabelse i bredere forstand. Altså en proces, hvor man ser muligheden, får en idé, gennemfører den, og hvor ideen skaber værdi. Værdiskabelsen behøver ikke være af økonomisk art."

I professionshøjskolerne udvikles der moduler, forløb, innovation camps, studentervæksthuse, innovationsagenter og meget mere, hvor bibliotekerne hidtil ikke har spillet en rolle. Med projektet sættes der fokus på, hvordan biblioteket kan blive en central aktør i entreprenørskabsundervisningen.

Projektet, der gennemføres som et aktionslæringsforløb, startede op januar 2015 og forventes afsluttet marts 2016.



Undersøgelser af biblioteks-impact – projektmodning >

Roskilde Universitetsbibliotek

Medansøger

Syddansk Universitetsbibliotek

Projektet ønsker at udvikle en værktøjskasse, som beskriver de faser, de metoder og den datahåndtering, der skal afklares inden, under og efter, man gennemfører biblioteksimpact-undersøgelser.

Biblioteksundersøgelser med afsæt i brugerne

Værktøjsskassen skal beskrive, hvordan man laver biblioteksundersøgelser af forhold, som formodes at være af stor betydning for brugere af bibliotekernes services: Virker services efter hensigten, og hvilke fordele får brugerne ved at bruge dem?

Traditionelle og nyere undersøgelsesmetoder

Værktøjsskassen skal indeholde en gennemgang af velegnede, traditionelle undersøgelsesmetoder, fx mindre undersøgelser af brugereffekten af informations-søgningsundervisning, og nyere metoder, som forudsætter computerbaseret data-lagring. Lagring og analyse af activity data,

data, der registrerer brugerhandlinger – på nettet eller i den fysiske verden – og som kan opbevares på og logges fra en computer.

De kan opdeles i tre kategorier:

- Adgang – brugerlogs fra systemer som indikatorer på brugernes netbevægelser
- Opmærksomhed – hvad har brugeren søgt på, hvor har brugeren gjort ophold, menuvalg
- Aktivitet – registrering af transaktioner, som viser interesse, boglån, downloads, kursustilmelding

Projektet blev påbegyndt i december 2014 og forventes afsluttet maj 2016.

Bag om projektet Datamanagement i praksis

Vi optimerer værdien af danske forskningsdata

Interview med Bjarne Andersen, områdedirektør for IT på Statsbiblioteket og projektejer, som fortæller om projektet Data-management i praksis.

Hvorfor er det et spændende projekt?

Vi har længe snakket om datamanagement og lavet nationale strategier på området. Med projektet kommer der nu handling bag de fine ord og strategier. Området datamanagement er udsprunget af, at forskningen bliver mere og mere digital. Der kommer stadigt større datamængder og flere eksempler på, at det ene forskningsprojekt bygger videre på det andet. Det skaber et stigende behov for, at der er nogen, der gør noget i praksis i forhold til forskerne og deres forskningsprojekters digitale data.

Hvilke resultater håber I at komme frem til?

Et af de fornemmeste formål med projektet er at finde ud af, hvad bibliotekernes rolle er i forhold til forskningsdata. Forskningsdatas livscyklusmodel handler om, at man gør bestemte ting i forskellige faser, når man arbejder med digitale data. Der er tre grundlæggende faser: Før, under og efter et forskningsprojekt. Universitetsbibliotekerne vil sandsynligvis primært være aktive før og under et forskningsprojekt, og nationalbibliotekerne og Rigsarkivet vil måske i højere grad spille en central rolle på den lange bane efter forskningsprojektets afslutning.

Med projektet håber vi også at få helt konkrete resultater i form af forskningsdata, som opbevares på passende og betryggende måde. Vi har bygget projektet op omkring helt konkrete forskningsprojekter fra flere fagområder. Der er stor forskel på, hvor langt de enkelte fagområder er i forhold til at løse udfordringerne. Humaniora er mindst digitale i dag. Vi skal køre livscyklusen igennem med for-

skerne, lave en plan for data management og hjælpe dem med at finde ud af, hvad der skal ske med deres data.

De fagområder, der er nået så langt, at de kan aflevere data til eksisterende globale IT-infrastrukturer, skal vi ikke hjælpe så meget. Hvis der ikke findes et sted i verden at aflevere data, hjælper vi med at sætte et nyt system op der, hvor det er mest hensigtsmæssigt, enten nationalt eller lokalt. Vi forudser, at projektet slutter med, at der er etableret en række nye IT-tjenester. Noget, vi er ret sikre på, er at opsætte et nationalt system til at lave data management-planer. Englænderne har lavet et IT-system, som vi gerne må få og tilpasse til formålet. Vores håb er, at vi ud fra erfaringerne på tværs af forskningsprojekter får lavet nogle danske skabeloner til systemet.

Derudover har vi forpligtet os til at opstille forretningsmodeller for, hvordan man kan finansiere nogle af tjenesterne i fremtiden - fra ren brugerbetaling til støtte fra ministerier. Der vil sandsynligvis også være kombinationsmodeller.

Hvilken forskel vil projektet gøre?

En af de store styrker ved projektet er, at vi nu gør det sammen på tværs af universiteter, nationalbiblioteker, universitetsbiblioteker og Rigsarkivet. Hvis vi ikke havde det projekt, ville vi nok alle rende rundt og gøre noget hver for sig. Vi lærer af hinandens erfaringer og laver nogle fælles løsninger, hvor det er hensigtsmæssigt. Hvis humanisterne fra Roskilde Universitet skal bruge et tilsvarende system som humanisterne fra Aarhus Universitet, laver vi helst kun ét system. Det er ren fornuft i forhold til arbejdsdeling og for at undgå

dobbeltarbejde. Det vil være spild af skattekrone, hvis vi satte det samme system op syv forskellige steder i landet. Vi tænker projektet som et nationalt projekt. I stedet for vi hver især laver en løsning for vores lokale universitet, laver vi løsninger, der skal bruges på landsplan der, hvor det giver mening.

Hvad bidrager projektet med på den lange bane?

Vi skulle gerne få afklaret bibliotekernes roller og have en pakke af IT-services og forskellige muligheder for, hvordan de finansieres fremadrettet. På langt sigt skulle nogle af disse IT-services kunne leve videre.

Hvilke målgrupper får gavn af projektet?

På sigt alle danske forskere, der arbejder med digitale data. Vi får forhåbentlig etableret nogle IT-tjenester, som forskerne har brug for. Data management planning vil sandsynligvis være nyt for de fleste forskere. Hvis forskerne ikke har været grundige undervejs, sletter de måske bare data, når deres projekt slutter. Så kan de gå videre til næste forskningsprojekt og nye data. Hvis ikke de har forpligtet sig til, hvad der sker med data, er der dermed risiko for, at data forsvinder.

Det danske samfund får gavn af projektet, fordi vi hjælper forskerne med at få mere værdi ud af deres data. Vi skulle gerne optimere værdiudnyttelsen af dansk forskning og hjælpe både forskere og universiteter med at få styr på forskningsetik. Andre forskere skal kunne validere de forskningsresultater, der er fremkommet, på baggrund af digitale data. Vi har brug for at have styr på data for at kunne begå redelig forskning.

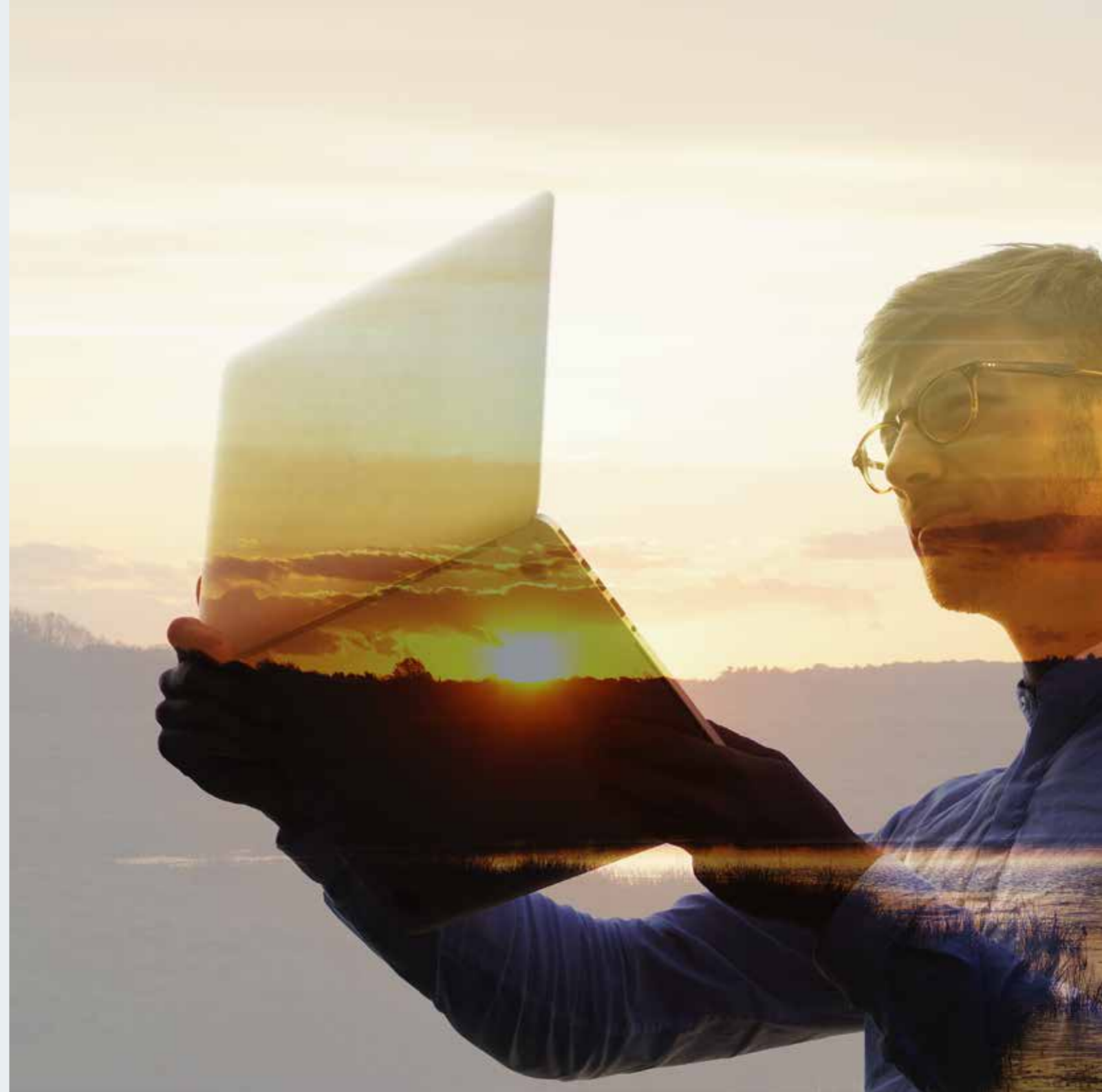
Hvornår slutter projektet?

I februar 2017. Vi slutter af med en konference, hvor vi præsenterer resultaterne for interesserede danskere inden for forskning, universitet og biblioteksverdenen og inviterer udenlandske eksperter med, som skal evaluere projektet og sige god for vores resultater.

“En af de store styrker ved projektet er, at vi nu gør det sammen på tværs af universiteter, nationalbiblioteker, universitetsbiblioteker og Rigsarkivet.”

Bjarne Andersen
Projektejer

Projektet løber fra marts 2015 til og med februar 2017.



Igangværende DEFF-projekter 2013

I 2013 gav styregruppen for DEFF tilsagn til tre store projekter, der kom godt i gang i 2014. I det følgende kan du læse mere om projekterne og i et interview komme helt tæt på et af årets projekter.



Udbygning af indhold og udvikling af forretningsmodel for tidsskrift.dk

Det Kongelige Bibliotek

Onlineadgang til artikler i tidsskrifter har revolutioneret forskeres og studerendes arbejde på de danske universiteter. Dette projekt har til formål at give ansatte og studerende ved professionshøjskolerne, erhvervsakademier, SOSU-skoler og de gymnasiale uddannelser en lignende tjeneste. Det sker ved at stille udvalgte tidsskriftsserier til rådighed online i stedet for som nu at give adgang til at søge og bestille for derefter at få leveret de efterspurgte artikler.

Forretningsmodeller og relevant indhold

Projektet fokuserer på at udvikle forretningsmodeller, som muliggør, at artiklerne er online tilgængelige, ligesom projektet vil skabe relevant indhold, som der kan gives adgang til.

Projektet er i fuld gang og involverer professionshøjskoler, erhvervsakademier og gymnasier med henblik på at foretage observationer af brugernes adfærd, når de søger efter artikler.

Workflowet for indscanning af fysiske tidsskrifter er på plads, og der arbejdes på flere forskellige modeller for, hvor en forretningsmodel kan føres ud i livet og skabe en bæredygtig løsning for projektets interessenter og Det Kongelige Bibliotek.

Projektet gik i gang april 2014 og afsluttes i 2016.

Forskningsdokumentation- og kommunikation >

DTU Bibliotek

Medansøgere

Aalborg Universitetsbibliotek (AUB), Aarhus University Library (AUL), Copenhagen Business School Bibliotek (CBSB), Kulturministeriets forskningsinstitutioner v/ Det Kongelige Bibliotek (KB), Roskilde Universitetsbibliotek (RUB), Syddansk Universitetsbibliotek (SDUB) samt UC Viden og de danske University Colleges

Projektet består af to delprojekter og tværgående aktiviteter.

- Delprojekt 1 omhandler implementeringen af ORCID som permanent, globalt forsker-id hos projektparterne.
- Delprojekt 2 arbejder med en fornyet og udvidet national forskningsdatabase, som blandt andet afspejler ORCIDs, Open Access og forskningsdatabasesæt, og som kommer til at fremstå i et nyt, moderne look and feel.

Derudover er der nedsat et OA-sekretariat, som understøtter videndeling og support ift. OA.

Kick off på ORCID-implementering

Implementeringen af ORCID som permanent, globalt forsker-id i Danmark er godt i gang. Der er udviklet en vær-

tøjskasse, som anvendes i de lokale implementeringer hos projektpartnerne, der er gennemført kampagner, og der måles dagligt på antallet af ORCIDs, så effekten af tiltagene kan følges, og fremdriften bestemmes. Materialer kan hentes og anvendes på ORCID.dk, hvor det også er muligt at følge udviklingen i antallet af ORCIDs på institutionerne.

Boom i Open Access-dialogen

Open Access sekretariatet har gennemført en række møder i samarbejde med projektpartnerne. Interessen og behovet for at mødes og drøfte Open Access-implementering er enormt, og antallet af deltagere på møderne er stødt stigende.

Den Danske Forskningsdatabase i nye rammer

Den Danske Forskningsdatabase, der re-

gistrerer dansk forskning, forventes at skifte regi fra DEFF til FI og dermed reference fra DEFF Styregruppen til Den Nationale Styregruppe for Open Access. I den kommende periode bliver der nedsat et advisory board, som skal prioritere indhold, design og funktionalitet. Dette advisory board skal således også facilitere skiftet i systemejerskab.

Projektet startede op i april 2014 med kick off møde d. 10. april 2014. Der er planlagt en afsluttende konference i 2016.

Bag om projektet E-læring, informationskompetencer og biblioteksservices – hvordan kan det digitale bibliotek bidrage til employability.

Det digitale bibliotek kan styrke unge til fremtidens arbejdsmarked

Hør om projektet E-læring, informationskompetencer og biblioteksservices – hvordan kan det digitale bibliotek bidrage til employability. Karen Harbo, specialkonsulent ved Aarhus University Library og projektleder, giver en status.

Hvad er projektets mål?

Vi ønsker med projektet at undersøge, hvordan det digitale bibliotek kan skabe værdi og udvikling til uddannelser og virtuelle læringsmiljøer. Projektet vil også se på, hvordan bibliotekerne kan bidrage til at understøtte studerendes digitale dannelse og læring ved at give dem adgang til kvalificeret information og ved at præsentere dem for e-baserede værktøjer til at håndtere komplekse informationsspørgsmål. Værktøjer, som også kan ruste dem til fremtidens arbejdsmarked.

Uddannelsesinstitutioner implementerer i disse år learning management-systemer, og deres fag lægges ud på platforme. Der, hvor de studerende møder fagene, skal bibliotekerne også være til stede. Al vores undervisning og services skal ligge sammen med uddannelsernes øvrige undervisning virtuelt.

Employability spiller en stor rolle i projektet. Hvad er jeres definition af employability?

Det var vigtigt for projektet at finde frem til en fælles definition, som har en informationsvidenskabelig vinkel. Med projektet ønsker vi at styrke de studerendes employability. Vores definition af employability er "evnen til selvstændigt og kritisk at agere i en faglig, professionel kontekst ved at kunne identificere, indsamle, evaluere, organisere og fremlægge viden i og på digitale platforme."

Hvordan er det gået med projektet indtil videre?

Jeg er rigtig godt tilfreds med der, hvor vi står i forhold til vores planer. Vi ville med projektet iværksætte en række konkrete faglige forløb ved universiteter, profes-

sionshøjskoler og et erhvervsakademi, hvor det digitale bibliotek - i tæt samarbejde med uddannelser og undervisere - integrerede målrettet information og relevante services i forløbene. Det sker via learning management-platforme og MOOCs - Massive Open Online Courses. Næsten alle disse forløb er løbet af stablen eller løber af stablen om lidt.

Et vigtigt aspekt i projektet har været at få kompetenceudviklet projektmedarbejderne i forhold til at producere e-læringsobjekter til virtuelle læringsmiljøer. Syddansk Universitetspædagogik har forestået et omfattende kompetenceudviklingsprogram, som har været med til at sikre et kompetenceløft af projektets medarbejdere.

Hvad er projektgruppen i gang med lige nu?

Nu begynder vores e-læringsobjekter at få krop, og vi kan præsentere dem på fagenes læringsplatforme. På et projektmøde i marts viste en række partnerbiblioteker, hvordan deres e-læringsobjekter så ud. Det er en spændende udvikling. Alle i projektgruppen har fulgt det samme kompetenceudviklingskursus skabt af Syddansk Universitet, så projektgruppen er et godt forum for videndeling. Vi har et fælles sprog og en fælles referenceramme og forstår, hvad hinanden taler om.

Hvad skal der ske frem til afslutningen af projektet?

Når vi kommer til sommerferien, er alle forløb kørt, og alle har præsenteret e-læringsobjekter. Vi er selvfølgelig også meget spændte på at se den MOOC, som er udviklet i projektet i løbet af det første år. Derefter skal vi have udledt modeller for

“Vi vil bidrage til at gøre de unge til metode- og analysestærke, kritiske studerende, så når de forlader studiet, har de kompetencer med sig, de kan bruge på arbejdsmarkedet.”

Karen Harbo
Projektleder

integration af bibliotekernes systemer, ressourcer og services i virtuelle læringsmiljøer. Vi skal også udlede fælles, fleksible koncepter til at udarbejde biblioteksproducerede e-læringsobjekter. Modeller og koncepter, som vil kunne genanvendes eller bearbejdes i biblioteks- og uddannelsesmiljøer. Modellerne og koncepterne skal vi have afprøvet i efteråret i en række nye forløb. Vi har engageret en konsulent fra Københavns Universitet til at understøtte denne proces.

Vi har også været optaget af, at vi gerne vil have evidens for, at det, vi skaber til de respektive faglige forløb ud fra projektets forståelse af employability, virker. Projektets evalueringspartner fra Aalborg Universitet har udviklet design med baggrund i både kvantitativ og kvalitativ me-

tode, som skal anvendes til at evaluere, hvordan bibliotekernes input understøtter forløbene.

Hvilke resultater håber I at komme frem til?

Vi håber selvfølgelig, at vi vil leve op til succeskriterierne for projektet, og at vi kan præsentere koncepter, som viser sig brugbare og kan inspirere biblioteksvirksomheder. Vi håber også, at uddannelserne ved universiteter, professionshøjskoler, erhvervsakademier og gymnasier vil se bibliotekerne som en vidende, værdifuld og stærk partner til at skabe uddannelser i de virtuelle læringsmiljøer.

Hvilken værdi har projektet for det danske samfund?

I og med vi arbejder med employability,

arbejder vi inden for den samfundspolitiske dagsorden, at de studerende skal uddannes til job. Vi vil bidrage til at gøre de unge til metode- og analysestærke, kritiske studerende, så når de forlader studiet, har de kompetencer med sig, de kan bruge på arbejdsmarkedet.

Projektet har været i gang siden midt 2014 og slutter midt 2016.



Licensområdet >

“Årets forhandlinger blev gennemført inden deadline og – for størsteparten af aftalerne – med tilfredsstillende resultater.”

Årets forhandlinger

DEFF's største forhandlinger med forlagene Nature, Wiley og Springer blev i 2014 gennemført som delegationsforhandling, dvs. gennem en forhandlingsgruppe. Forhandlingsgruppen var det meste af året ledet af kontorchef Kresten Bay med deltagelse af chef for Århus Universitetsbibliotek, Per Lindblad Johansen, der er udpeget af universitetsbibliotekerne, og Dyveke Sijm fra DEFF's sekretariat.

Forhandlingsgruppens formelle forhandlingsmandat blev formuleret af en arbejdsgruppe med repræsentanter, der er udpeget af relevante institutioner. Arbejdsgruppen leverede undervejs i forhandlingsprocessen faglig support og sparring med forhandlingsgruppen.

Der blev gennemført andre større forhandlinger, hvor relevante institutioner blev inddraget via referencegrupper bestående af frivillige repræsentanter. De øvrige forhandlinger blev gennemført af medarbejdere fra DEFF's sekretariat. Den nye model for mere aktiv inddragelse af

institutionerne i årets forhandlinger forventes videreført i 2015.

Årets forhandlinger blev gennemført inden deadline og – for størsteparten af aftalerne – med tilfredsstillende resultater.

Operationalisering af National Strategi for Open Access

I forlængelse af lanceringen af den Nationale Strategi for Open Access i juni formulerede sekretariatet retningslinjer for, hvordan strategien skulle operationaliseres i forbindelse med årets forhandlinger. I tråd med strategiens fokus på grøn Open Access blev der i licensaftalerne lagt vægt på at forhandle selvarkiveringsrettigheder på plads for institutionernes forfattere.

Indtægtsdækket virksomhed

I 2014 blev der indgået en aftale med firmaet LM Information Service om at varetage en række kundeservice-opgaver for DEFF IV. Det var et pilot-år for ordningen, der i 2015 blev gjort permanent.

Blandt de igangsatte projekter er et sam-

arbejde mellem DEFF, Dansk Industri og forlaget Springer, som er rettet mod små og mellemstore virksomheder med henblik på at give virksomhederne adgang til Springers indholdsdata-baser til en attraktiv pris. Der blev også afholdt indledende møder med Kommunernes Landsforening (KL) for at afdække mulighederne for et nationalt indkøb af licenser til kommunerne via KL. Dette projekt rækker ind i 2015.

Interne processer

Licensrådets medarbejdere med forhandlingsansvar påbegyndte i 2014 et certificeringsforløb udbudt af DJØF med henblik på at styrke sekretariatets forhandlingskompetencer.

Herudover blev licensrådets arbejds-gange tilpasset for at kunne levere bedre teknisk support til institutionerne.

DEFF licenser – hovedtal 2014

- 168 institutioner/organisationer – heraf 28 i regi af DEFF indtægtsdækket virksomhed
- Samarbejde med 74 forlag
- Værdi af forhandlede licensaftaler: 175 mio. kr. – heraf 28 mio. kr. i regi af DEFF indtægtsdækket virksomhed
- I alt 96 aftaler gen- eller nyforhandlet (fordelt på 52 forlag)
- Tre forlagsforhandlinger gennemført som delegationsforhandling ("forhandlingsgruppen") med tilknytning af større faglig referencegruppe ("forberedelsesgruppen")
- Seks forlagsforhandlinger gennemført af DEFF Licenser med tilknytning af mindre faglig referencegruppe
- 43 forlagsforhandlinger gennemført af DEFF Licenser med ad hoc inddragelse af institutioner

DEFF Online

DEFF Online blev i 2014 – som noget nyt – afholdt som en todages konference med et socialt netværksarrangement om aftenen på konferencens første dag. Der var tilmeldt 30 forlag, og der var 95 deltagere fra DEFF-institutionerne. Tiltaget blev godt modtaget, og DEFF Online vil også fremadrettet blive afholdt over to dage.



National strategi for forskningsdata management >

Rektorkollegiet, DeIC og DEFF nedsatte i februar 2014 Styregruppen for National Data Management med medlemmer udpeget af hhv. Rektorkollegiet og bevaringsinstitutionerne Det kongelige Bibliotek, Statsbiblioteket og Rigsarkivet. Formanden kom fra DEFF. Formålet var at sikre, at Danmark i et samarbejde mellem primærinteressenterne fik en national strategi for forskningsdata management.

Visionen var at sikre Danmark bedre og mere konkurrencedygtig forskning gennem effektiv opsamling, sikring, formidling og genbrug af relevante forskningsdata.

Konklusioner fremsat om strategien

Styregruppen leverede via Rektorkollegiet strategien til godkendelse i DEFF's styregruppe og DeIC's bestyrelse i september 2014. En interessenthøring om strategien blev afsluttet i november 2014. På bag-

grund af en vurdering af høringssvarene konkluderede DEFF og DeIC bl.a. følgende om den nationale strategi for forskningsdata management:

1. DEFF og DeIC konstaterer, at der i svarene er bred enighed om, at der er behov for at arbejde videre med at udforme og udfolde en national strategi for DM, og at dette foregår i DEFF- og DeIC-regi.
2. Der er bred enighed om, at der er behov for aktiviteter på lokalt og nationalt niveau, og at der er behov for erfaringsudveksling og koordinering, for at punkt 1 ovenfor skal lykkes.
3. Der er bred enighed om, at der er behov for at støtte etableringen af et nationalt forum til at udføre punkt 2 ovenfor.

På baggrund af konklusionerne udarbejdede DEFF og DeIC den endelige organisations- og styringsmodel med tilhørende finansiering.

Nationalt forum

Organisationen bygges op omkring et nationalt forum. Det nationale forum samler universiteternes praktiske nøglepersoner på data management-området sammen med repræsentanter for Kulturministeriets bevaringsinstitutioner. Eksempler på arbejdsområder er:

- Uddannelse og opkvalificering på data management-området
- Fagspecifikke behovsafklaringer og identifikation af fagspecifikke best practices
- Rådgivning og skabeloner ifm. udarbejdelse af data management-planer
- Afklaring og rådgivning ifm. metadatering og identifikatorer

“Formålet var at sikre, at Danmark i et samarbejde mellem primærinteressenterne fik en national strategi for forskningsdata management.”

- Afklaring og rådgivning omkring juridiske aspekter
- Afklaring og rådgivning på det tekniske område – herunder erfaringer med eksisterede IT-værktøjer og identifikation og specifikation af manglende værktøjer
- Optimering af samspillet mellem lokale, nationale og globale infrastrukturer
- Kommunikation og markedsføring af de lokale støtteenheders service

Det nationale forum identificerer potentielle behov for nye, fælles infrastrukturer og supportfunktioner og står for at udvikle disse strukturer og supportfunktioner.

Det nationale forum støttes af DEFF med 9,5 mio. kr. i tre år i form af:

- Frikøb af en formand på halv tid til at lede arbejdet

- Deltidsfrikøb af institutionernes nøglepersoner (på op til halv tid)

DeIC støtter pilotprojekter inden for data management-strategien med 5 mio. kr. i tre år og et projekt om en akademisk “dropbox” med 1 mio. kr. samt stiller en fuldtidsprojektleder til rådighed.

Den samlede økonomi for data management-aktiviteterne indeholder også personaleressourcer fra universiteterne og bevaringsinstitutionerne Det Kongelige Bibliotek, Statsbiblioteket og Rigsarkivet.

“Visionen var at sikre Danmark bedre og mere konkurrencedygtig forskning gennem effektiv opsamling, sikring, formidling og genbrug af relevante forskningsdata.”



Det internationale samarbejde >

Knowledge Exchange

DEFF er medlem af Knowledge Exchange, der er et internationalt partnerskab med fokus på udveksling af viden og erfaringer på områder som digital infrastruktur og udviklingen af informations- og kommunikationsteknologier for videregående uddannelser og forskning. Knowledge Exchange-kontoret blev i foråret 2014 flyttet fra DEFF til Jisc i Bristol og er nu bemandet med en koordinator og en sekretær ansat i Jisc.

Medlemskabets fordele

Styregruppen for DEFF vurderer, at medlemskabet af Knowledge Exchange fortsat er givtigt for DEFF, bl.a. fordi:

- DEFF får adgang til viden fra førende europæiske organisationer inden for DEFF's faglige områder, ligesom Danmark får mulighed for at dele erfaring fra bl.a. en række DEFF-projekter.
- DEFF opnår betydelig international indflydelse eksempelvis over for

Europakommissionen ved, at de fem partnere tilsammen har langt større indflydelse, end DEFF har alene.

- DEFF kan koordinere aktiviteter og få inspiration til strategisk udvikling.

Disse områder og mange flere er til stor gavn for DEFF's mange interessenter, og styregruppen for DEFF besluttede derfor i december 2014 at fortsætte samarbejdet i Knowledge Exchange i yderligere tre år og dermed indtil udgangen af 2018.

Knowledge Exchange-aktiviteter i løbet af året

Mødet blandt deltagerorganisationernes topledelse, det årlige Strategy Forum, blev i 2014 afholdt i Helsinki. Konklusionerne fra mødet var blandt andet, at:

- Knowledge Exchange har haft betydelig indflydelse på beslutningstagere og den faglige udvikling i 2013 og 2014.
- De primære fokusområder vil i

fremtiden være Open Access og forskningsdata.

- Der fremover skal være et strategisk fokus på større mulighed for videndeling og læring imellem partnerorganisationerne.

Partner Exchanges

Som følge af ovenstående beslutning blev der introduceret et nyt koncept i Knowledge Exchange: Partner Exchanges. Her kan et enkelt emne tages op, hvis det har interesse for størstedelen af partnerne. Et eksempel er licensområdet, som har stor betydning for DEFF. Derfor blev der afholdt en workshop i København, hvor eksperter og forhandlere fra alle fem organisationer mødtes og diskuterede erfaringer med licensforhandling generelt og emner som Open Access og strategier for forhandlinger. Workshoppen var udbytterig for DEFF's sekretariat, der bl.a. fik skabt gode netværk på tværs af landegrænser og inspiration til det fremadrettede forhandlingsarbejde.

Derudover blev der afholdt en Partner Exchange om kommunikation og branding i Bristol, og i 2015 er der indtil videre planlagt lignende arrangementer om Research Identifiers såsom ORCID og Research Software Sustainability.

Nordlic

DEFF var vært ved det årlige Nordlic-møde mellem de nordiske konsortier, der blev afholdt 12. og 13. juni 2014 i København. Arrangementet havde fokus på uformel networking og diskussion af fælles udfordringer i forbindelse med konsortiernes organisering og forhandlingsarbejde.

LIBER

Ligue des Bibliothèques Européennes de recherche – Association of European Research Libraries (LIBER) er det vigtigste netværk for forskningsbiblioteker i Europa. LIBER omfatter mere end 400 nationale biblioteker, universitetsbiblioteker og andre biblioteker fra mere end 40 lande. DEFF-sekretariatet havde plads i programkomiteen og deltog i årskonferencen, der fandt sted i juli 2014 i Riga i Letland.

ICOLC

International Coalition of Library Consortia (ICOLC) er en uformel, selvorganiseret gruppe, der pt. omfatter omkring 200 bibliotekskonsortier i Nord- og Sydamerika,

Europa, Australien, Asien og Afrika. ICOLC understøtter de deltagende konsortier gennem facilitering af diskussioner om emner af fælles interesse. Flere DEFF-biblioteker deltog i årskonferencen i oktober i Lissabon i Portugal.

SCOAP3

DEFF er partner i SCOAP3, medlem af Governing Council og er det nationale kontaktpunkt for Danmark. I samarbejde med ledende forlag har SCOAP3 konverteret nøgletidsskrifter på området højenergifysik til Open Access uden omkostninger for forfatterne. CERN leder SCOAP3-aktiviteterne fra Geneve i Schweiz. Der blev i 2014 publiceret mere end 100 artikler med danske forfattere.

Deltagende organisationer

- CSC - IT Center for Science, Finland
- DFG - Deutsche Forschungsgemeinschaft, Tyskland
- Jisc, Storbritannien
- SURF, Holland
- DEFF, Danmark

Regnskab

J.nr.: Kolonner med "R" angiver regnskabstal. Kolonner med "B" angiver budgetforudsætningerne.

Almindelig drift

Nedenstående tabel viser regnskabet for DEFF's almindelige drift i 2014.

DEFF almindelig drift, mv.	R2014	B2014
Indtægter	DKK	DKK
Bevilling på Finanslov 2014	8.900.000	8.900.000
DEFF Online	203.392	0
Øvrige indtægter	5.132	0
Udgifter		
Personaleomkostninger for sekretariat	4.135.041	5.280.000
Honorar til formand	120.025	120.000
Overhead til Kulturstyrelsen	936.000	1.200.000
Drift	2.104.718	2.300.000
Afskrivninger	74.792	0
I alt	1.737.948¹	0

¹ Underforbrug skyldes vakancer, lavere aktivitetsniveau som følge heraf mv.

DEFF IV

Nedenstående tabel viser regnskabet for DEFF's indtægtsdækkede virksomhed på licensområdet.

DEFF IV - regnskab 2014	R2014	B2014
Indtægter	DKK	DKK
Administrationsbidrag	979.757	1.056.410
Opstartsgebyrer	32.200	0
Øvrige indtægter	15.094	0
Udgifter		
LM Information	391.902	422.564
Personaleomkostninger	482.917	474.450
Overhead til Kulturstyrelsen	0 ^{''}	105.300
Drift	12.897	60.000
I alt	139.335	- 5.904

Det er med udgangen af 2014 et videreført overskud på kr. 274.708,- i DEFF IV.

^{''} Overhead for 2014 trækkes af det videreførte overskud i budgetår 2015.

Tilbageløb fra ældre projekter

Nedenstående tabel viser regnskabet for finansiering af udviklingsprojekter samt tilbageløb fra ældre projekter.

DEFF tilskud	R2014	B2014
Indtægter	DKK	DKK
Ramme på Finansloven 2015	10.600.000	10.600.000
Tilbageløb fra tidligere projekter	5.740.191	0
Udgifter		
Udmøntning af tilskud	16.340.191	10.600.000
I alt	0	0

Licensbudget

Nedenstående tabel viser regnskab for udgifter og indtægter ved køb og salg af licenser.

DEFF licenser	R2014	B2014
Indtægter	DKK	DKK
Indtægter ved salg af licenser, konsortiet	148.154.806	170.000.000
Indtægter ved salg af licenser, IV	27.570.838	
Udgifter		
Udgifter til køb af licenser, konsortiet	148.154.806	170.000.000
Udgifter til køb af licenser, IV	27.570.838	
I alt	0	0

Knowledge Exchange

Nedenstående tabel viser regnskab for indtægter og udgifter ved medlemskab af Knowledge Exchange.

DEFF KE	R2014	B2014
Indtægter	DKK	DKK
Ramme på Finansloven 2014	300.000	300.000
Udgifter		
Kontingent til KE-sekretariatet (JISC)	300.000	300.000
I alt	0	0

DEFF
Kulturstyrelsen
H.C. Andersens Boulevard 2
1553 København V

+45 3373 3373
deff@kulturstyrelsen.dk

www.deff.dk

